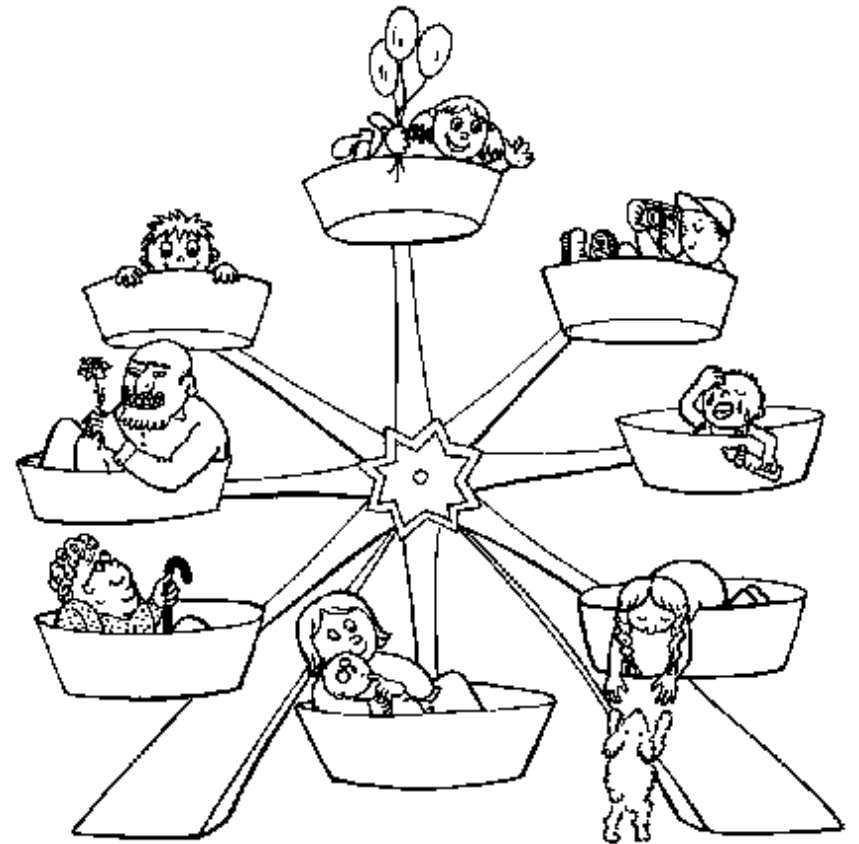


Kolotoč života



DĚTEM - RODIČŮM - SBORŮM

© Tim 2,2 o.s., Libáňská 4, 193 00 Praha 913
tel./fax: 281 926 563

e-mail: kancelar@timdvadva.net - www.timdvadva.net

www.forkids.timdvadva.net
každý pátek nové zajímavosti

SEŠIT
HODINKY ZLATOKOPŮ

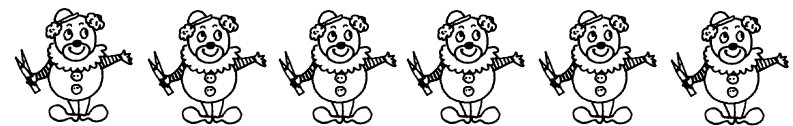
Ahoj ty! 😊

Znáš to taky? Ráno vstát, jít do školy, odpoledne udělat úkoly, potom sport, hudebka, dorost... - Život se někdy podobá kolotoči, který se točí pořád dokola. Jsme přitom v nebezpečí, že kvůli tomu každodennímu šrumci přestaneme vidět okolo sebe to nejdůležitější.



S pomocí bible, hádanek a písniček se tento týden budeme zabývat naším osobním "kolotočem života".

Takže jdeme na to, vykopat poklady...



NAROZENÍ



Čti Žalm 139,13-16.

Verš 13: Co míní autor žalmu výrazem "mé ledví"?

- Bůh stvořil jen mé ledviny.
- Pisatel žalmu se zmýlil.
- "Ledví" byl ve SZ výraz pro nitro člověka (duše, srdce).



*V Božím plánu jsem existoval už dávno předtím,
než jsem se narodil.
Super!*



Verš 14a: Jakými způsoby můžeš chválit Boha?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

Verš 14b-15: Napiš tři skvělé vlastnosti svého pravého souseda.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Co je typické (jedinečné) u tvého levého souseda?

Jaké "zvláštnosti" se ti na tobě nelíbí?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

*Má obdarování i omezení pocházejí od Boha,
on mě bere tak, jak jsem.
- Umím to také?*



Verš 16-17: Zakřížkuj správná, přeškrtni nesprávná tvrzení:

- Moje životní cesta je výsledek náhody a osudu.
- Bůh má s mým životem dobré úmysly.
- Nejdůležitější v životě jsou dobré známky a dobré zaměstnání.
- Za to, aby se mi vedlo dobře, odpovídají rodiče.
- Jsem Boží dar.
- Bůh má pro mě svůj plán a vede mě.

Přemýšlej chvíli, za co u sebe můžeš být Bohu vděčný, a poděkuj mu za to:

Vypiš si z dnešního biblického textu větu, která se ti zvlášť líbí, a nauč se ji nazpaměť:

Pro bystré hlavy!



Na první pohled jsou si lidé často velmi podobní, ale při bližším pozorování přece jen zjišťujeme jisté rozdíly.

Každý Boží tvor je neopakovatelný a jedinečný. Paráda, že?

Také tyhle obrázky se zdají na pohled stejné. Když se na ně podíváš pozorně, měl bys najít deset maličkostí, kterými se liší.

Podaří se ti to?



DĚTSTVÍ/MLÁDÍ

2. DEN



V následujících dnech se trochu seznámíme s apoštolem Pavlem a budeme ho sledovat v různých situacích jeho života. Dnes si posvítíme na jeho dětství a mládí.

Co víme o Pavlovi?

(Pavel = jeho římské jméno)

jeho židovské jméno (Sk 13,9): _____

narodil se v ... (Sk 22,3): _____

(hlavní město Kilikie, obchodní a univerzitní centrum)

národnost (Sk 22,3): _____

z pokolení ... (Filipským 3,5): _____

občanství (Sk 16,37): _____

matka: _____ neznámá

otec (Sk 23,6): _____ Žid žijící v cizině,

známí příbuzní (Sk 23,16): _____

vyučen v řemesle (Sk 18,3): _____

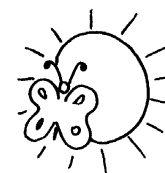
město, kde studoval (Sk 22,3b): _____

jeho učitel (Sk 22,3b): _____

(uznávaný učenec, člen nejvyššího židovského soudu)

jeho druhé povolání (Sk 23,6): _____

(= zákoníci, kteří chtěli poslouchat Pána Boha a dodržovat všechny jeho zákony)



Kdyby se Pavel narodil asi o 2000 let později a žil trochu severněji, dočetli bychom se o jeho dětství a mládí možná toto:

Pavel se narodil a vyrostl ve Vídni. Rodiče jsou sice původem Češi, státní příslušnost však mají rakouskou. Pavel vychodil mezinárodní školu, kde se seznámil s mnoha zajímavými lidmi z nejrůznějších zemí. Mluví plynule třemi jazyky: německy, anglicky a česky.

Rodina se denně schází u Božího slova, pravidelně navštěvují bohoslužby, otec je členem rady starších.

Pavel se nejdříve vyučil řemeslu, ale jeho touhou bylo odjakživa stát se farářem. Proto se po maturitě zapsal na teologickou fakultu v Praze, kde se stal žákem jednoho z neznámějších současných teologů. Zdá se, že nadaný student má před sebou skvělou církevní dráhu.

Podle mínění svých kolegů i učitelů je Pavel mimořádně svědomitý a horlivý, příkladně se snaží naplňovat Boží zákony i církevní předpisy. Je dnes opravdu jen málo mladých lidí, kteří by zasvětili svůj život tak úplně do služby Bohu.

Co můžeš dělat ty, když chceš žít s Bohem a sloužit mu? - Napiš k obrázkům odpovídající činnosti:



Cesty člověka jsou Hospodinu zřejmé,
on sleduje všechny jeho stopy.

Příslaví 5,21

Tuto větu napsal Šalomoun, autor knihy Příslaví, asi 1000 let předtím, než se narodil Pavel. Vezmi si pastelky a pokus se myšlenku tohoto verše zachytit obrázkem:

Pán Bůh a já!

Díky, Bože,
že mě znáš a že
smím i já znát tebe!



KŘIŽOVATKA



Co myslíš? - Dívej se ještě jednou na informace o Pavlovi a zakřížkuj správná tvrzení:

- Pavel je člověk jako každý jiný
- Pavel je chytrý
- Pavel má před sebou velkou kariéru
- Pavel je horlivým Božím služebníkem

Jednoho dne, když byl Pavel právě na cestě v Božích službách (aspoň si to myslel), prožil zcela nečekané setkání. - Přečti si o tom jeho vlastní líčení ve Skutcích 22,3-11.

Zkus události stručně shrnout:

v. 3: Pavel byl plný _____ pro _____ .

v. 4-5: Pronásledoval křesťany, protože si myslel, že jednájí proti _____ .

v. 6-8: Na cestě do _____ ho najednou obklopilo _____ .

Slyšel hlas z _____, byl to Pán _____ .

Tři dny byl Pavel slepý, nic nejedl ani nepil a modlil se (Sk 9,9+11). -

Umíš si představit, jak se asi cítil?

Byl přesvědčen, že tím, co dělá, slouží Bohu - ale Pán Bůh ho zastavuje. - V čem asi byl problém? Co mu chybělo?

Klíčový verš k tomu najdeš v Jan 14,6, napiš si ho. - Ježíš říká: ...

Asi o 2000 let později, poněkud víc na sever, má jedenáctiletá Gábina podobnou zkušenost:

Vyrostla v křesťanské rodině. Před jídlem a před spaním se modlívali, četli bibli, chodila do nedělní školy... - to všechno patřilo samozřejmě k jejímu životu.

Jednoho dne jí teta Věra položila otázku: Gábi, patříš už k Pánu Ježíši? Přijala jsi ho jako Pána a Spasitele?

Ta otázka zasáhla Gábinu přímo do srdce. Najednou zjišťuje, že Božím dítětem není automaticky, jenom proto, že vede zbožný život a má věřící rodiče.

Gábina vlastně přece všechno ví: že Ježíš za ni zemřel na kříži, že vzal na sebe trest za její hříchy. Ale nikdy ji nenapadlo, že by ten dar měla nějak osobně přijmout.

Modlí se spolu s tetičkou a prosí Pána Ježíše, aby vstoupil do jejího života a všechny hříchy jí odpustil.

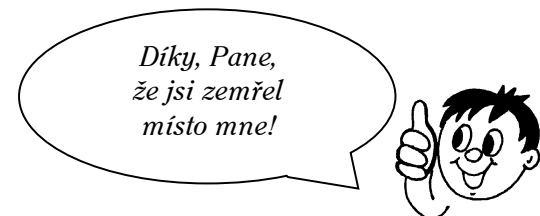
Najednou ji naplní veliká radost a jistota, že navždy patří k Ježíši a jednou s ním bude bydlet v nebi.

Tetička jí dává ještě kartičku s veršem Jan 3,16, kam si může doplnit svoje jméno.

Jak je to s tebou? Už jsi Pánu Ježíši vydal svůj život? Možná dnes právě TY stojíš na té křížovatce, kde se musíš rozhodnout: chci žít s Ježíšem a přenechat mu vedení svého života.

Potom platí Boží slib i pro tebe a můžeš do mezer doplnit své jméno:

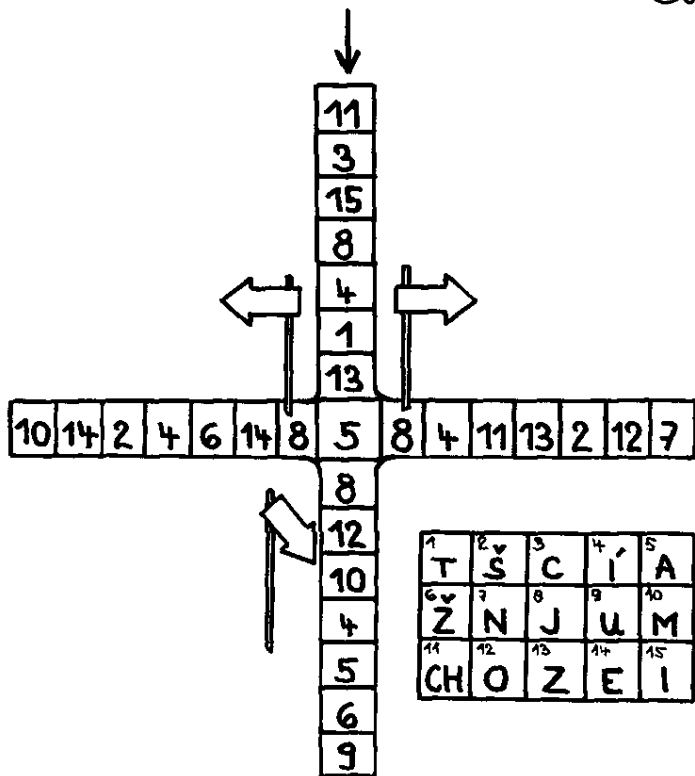
Bůh tak miloval _____, že dal svého jediného Syna, aby _____, když v něho věří, nezahynul(a), ale měl(a) život věčný. (Jan 3,16)



Pro bystré hlavy!

Pro kterou cestu se rozhodneš? - Místo čísel doplň písmena a řešení napiš na jednotlivé řádky a tak zjistíš, která cesta je ta správná.

Začni ve směru šipky!



1. _____
2. _____
3. _____

NOVÝ MAJITEL

4. DEN

Pavel tedy také prožil osobní setkání s Ježíšem a poznal, že jen ON je cestou k Bohu, jeho Otcí. Ve Skutcích 22,12-16 se dočteš, jak to pokračovalo.



Zakřížkuj správné, přeškrtni nesprávné:

- Pavel zůstal do smrti slepý, tak ho Bůh potrestal za pronásledování křesťanů.
- Pavel se zase vrátil domů ke starému způsobu života.
- Pavel už nesměl sloužit Bohu a zůstal u svého původního řemesla (výroba stanů).
- Pavlovi se zrak vrátil a dostal od Boha nový úkol (verš 15):

Co měl Pavel udělat nejdřív? (verš 16):

- a. _____
- b. _____

(znamení, že teď patří k Ježíši)

Gábina příští den po svém obrácení:

Když Gábina ráno vstane a podívá do zrcadla, je skoro překvapená, že vypadá stejně jako předtím. Na nose má pořád ty hrozné pihy, které se jí ani trochu nelíbí, a uši jí taky pořád stejně odstávají. Za dveřmi od koupelny stojí jako vždycky fronta, každý z pětičlenné rodiny se chce připravit na nový den.

A ve škole? Matematika je pro ni dál španělská vesnice a Magda je na ni pořád stejně vysazená.

Udělala snad včera něco špatně? Nebo to ještě nebylo to pravé obrácení?

Hned odpoledne si o tom popovídá s tetou Věrou. Ještě jednou se spolu podívají na Jan 3,16 a teta jí vysvětluje, že být Boží dítě nemá co dělat s pocity, a taky to neznamena, že se všechno kolem nás musí změnit. Boží slib ale přesto platí, protože Bůh říká:

"...kdo věří": kdo přijme Ježíše a jeho odpuštění
 "... má život věčný": patří Bohu a bude s ním jednou v nebi
 (2 K 5,1)

Gábina teď ví: Ježíš je se mnou, i když ho nevidím a nic zvláštního necítím. Pomůže mi také s mými problémy. Volant mého života teď drží on, jsem jeho majetkem!

Co může Gábina dělat a co můžeš dělat ty, abys Ježíše lépe poznával(a) a rostl(a) ve víře?

Napiš k obrázkům odpovídající činnosti.



Porovnej si dnešní obrázky s obrázky ze druhého dne (str. 6). - Co se změnilo?

Pro bystré hlavy



Pomocí klíče vyluští následující text a dozvíš se čtyři rady pro tvůj duchovní růst:

♥ = K	! = D	▽ = A, Á	⊕ = E, É, Ě	● = Z, Ž	♦ = Y, Ý	↔ = N	↓ = T
B = M	∟ = L	€ = U, Ú	* = V	1 = S	± = P	Ψ = J	? = R, Ř
♣ = I, Í	2 = Š	H = C	9 = H	∅ = O	# = !	X = Č	M = B

- ♥▽●!♦ !⊕↔ B.∟€* 1 ±▽↔⊕B Ψ⊕●♣2⊕B #
- ♥▽●!♦ !⊕↔ X↓♣ M♣M.∟♣ #
- ↔▽Ψ!♣ 1♣ *⊕?♣H♣9∅ ♥▽B▽?▽!▽ #
- *♦±?▽*€Ψ !?€9♦B ∅ M∅9€ #

- _____
- _____
- _____
- _____

Díky, Pane,
že smím patřit
k tobě!



SŮL A SVĚTLO

5. DEN

Když Pán Ježíš ještě žil na zemi, řekl jednou svým učedníkům něco o soli a o světle. Přečti si to u Matouše 5,13-16.



Koho myslel Ježíš zájmenem "vy"?

tenkrát: _____

dnes: _____

K čemu se užívá sůl?

Co asi myslel Ježíš slovy "vy jste sůl země"?

Jaký by byl svět bez světla?



Gábina sedí ve škole, píšou právě test z matiky. Matika rozhodně není její oblíbený předmět a příklady, které si učitelka vymyslela, dávají Gábině jaksepatří zabrat.

Její sousedka Tereza je jako obvykle mezi prvními, kdo jsou s písemkou hotovi. Přistrkuje jí sešit blíž, aby Gábina mohla opsat řešení.

Co asi Gábina udělá?
Co bys jí poradil(a)?



Co to může znamenat pro tebe, být "sůl a světlo"?

a) v rodině: _____

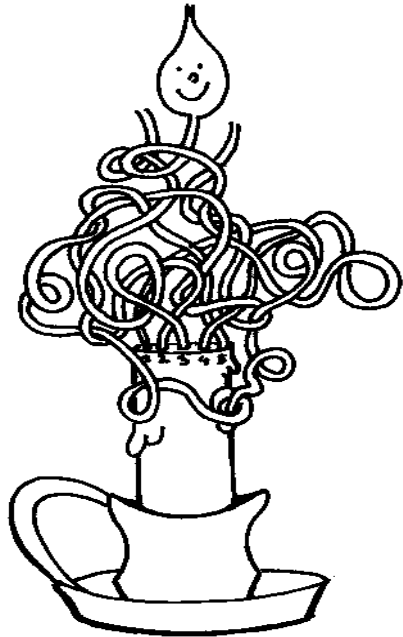
b) ve škole: _____

c) v partě: _____

d) ve sboru: _____

Pro bystré hlavy!

*Jestlipak
najdeš
příslušný
knot?*



*Pomoz mi, Pane,
být solí a světlem
mému okolí!*



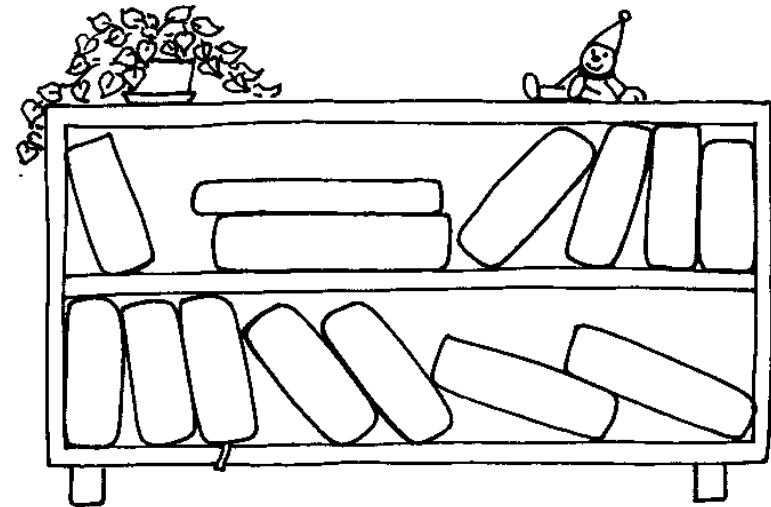
NAROZEN K LÉTÁNÍ

6. DEN



Bůh si Pavla vyvolil, aby přinesl evangelium mnoha lidem, kteří radostné poselství o Ježíši Kristu ještě neslyšeli.

Pavel napsal také řadu dopisů nově založeným sborům a některým ze svých spolupracovníků, 13 z nich se stalo součástí bible. Víš, které to jsou?



Podívej se, co jednou napsal křesťanům v Korintu, (2. Korintským 5,17) a opiš si to sem:

Zdalipak víš, co je to „staré a nové“?

Vylušť text a výroky, které patří „k starému“, potrhni modře - výroky, které patří „k novému“ potrhni červeně.

// 14,5,23,14,1,13,5 // // 2,15,8,1 //

// 13,1,13,5 // 22,5,3,14,24 // 23,9,22,15,20 //

// 8,17,5,18,9,13,5 // 1 // 14,5,22,9,13,5 // 3,15 // 10,5 // 20,15 // 8,17,9,3,8 //

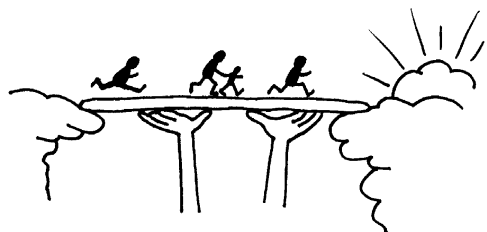
// 23,8,17,5,18,9,13,5 - 12,9 // 22,9,13,5 // 23,1 // 11,24,13 // 10,9,20 //

// 2,21,4,5,13,5 // 15,4,18,15,21,23,5,14,9 // 23,1 // 18,22,5 // 8,17,9,3,8,24 //

// 4,9,11,24 // 10,5,23,9,18,9 // 10,5 // 14,1,13 // 15,4,16,21,18,20,5,14,15 //

Klíč:

1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-f, 7-g, 8-h, 9-i, 10-j, 11-k, 12-l, 13-m, 14-n, 15-o, 16-p, 17-r, 18-s, 20-t, 21-u, 22-v, 23-z, 24-y



Když Gábina jednou narazila na tento verš v 2 K 5,17, zdál se jí nejdřív naprosto nepochopitelný. Tajemství jí pomohl odhalit následující příběh - přijdeš na ně taky?

Housenka

V příkopu u cesty, pod lopuchovým listem, sedí na zemi housenka a mudruje: Ten svět je hrozně nespravedlivý. Co to dá jednomu práce, než se vyšplhá z té tmy a vlhkosti tady dole na nějaký list, který je k jídlu a kde se můžu vyhřívat na sluníčku. A pak stačí, aby zafoukal vítr - a báb, zase jsem dole a můžu šplhat znova. Takhle kdybych měla křídla jako pták, nemusela bych se tak trmáčet, prostě bych si mohla létat z kytky na kytku a z keře na keř. Jenže já mám místo toho jen krátké, nemotorné nožičky. A vůbec jsem taková tlustá a neohrabaná a nikdo mě neobdivuje a nikdo o mě nestojí. "Ahoj," ozve se najednou vedle ní. Krásný barevný motýl usedl na stéblo a rozestřel svá nádherná křídla. "To máme dneska krásný den, že?"

Housenka se jen zamračí. "Tobě se to mluví, co ty víš o mém trápení?"

"Něco asi vím, taky jsem býval housenkou. Ale to už je dávno. Jen počkej, jednou taky budeš létat." Zamával křídly a vznesl se k modrému nebi.

Housence ta slova dlouho nešla z hlavy. Já a létat? Takový nesmysl! Jestli já někdy někam poletím, tak nanejvýš v žaludku nějakého kosa!



Bylo čím dál chladněji, housenka se schoulila v jakési skulině a usnula. Spala dlouho. Když se vzbudila, připadalo jí, že je zavřená v rakvi a že se tam snad udusí. Napjala všechny síly a opřela se proti tomu krunýři. Krunýř povolil a housenku zalilo světlo. Namáhavě se vydrápala ven a protáhla si zdřevěnělé údy. Ale co to? Když se na sebe podívala, nemohla se poznat. Tahle nádherná barevná křídla že jsou její? Složila je k sobě a zase roztáhla. Zkusila jimi zamávat. Opravdu to funguje, ten motýl měl pravdu!

Díky, Pane, že jsi se mnou, a pomoz mi, prosím, vidět věci, které jsou zatím ještě skryté!



HOUSENKA

Text: Pavel Mareš

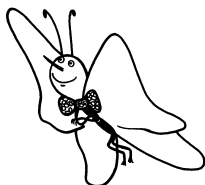
Hudba: Manuela Jungová

1. Po-sly-šte baj-ku, o ma-lé hou-sen-ce, co kde-si
v par-ku po-ží-rá pu-pen-ce. Zá-vi-dí ptá-kům ta je-jich
kří-dla, ne-vá-ží so-bě dob-ré-ho by-dla.
Na ze-mi ži-vot má svo-je va-dy, pro-to nic
věč-ně ne-tr-vá ta-dy. To kla-vní Bůh nám te-pr-ve
chy-stá, bu-de to vel-ké pře-kva-pe-ní



2. Je vám to duše nespokojená,
jak může létat, když křídla nemá?
Tohle to sotva někdy se změní,
létání pro nás housenky není!
3. Nastala zima, housenka mrzne,
je po ní veta, určitě zmrzne.
Už je z ní jenom nehybný kokon.
Můžete hádat, co přijde potom!
4. Na jaře tahle ošklivá kukla
z ničeho nic vám najednou pukla.
Nádherný motýl k nebi se vznáší,
a to je konec té bajky naší.

© Tim 2,2 o.s. - www.timdvadva.net



NOVÝ ZAČÁTEK

7. DEN

Když Gábina dnes přišla domů ze školy, hned si všimla, že něco není v pořádku. Atmosféra je stísněná a maminka má uplakané oči. Tatínek vezme Gábinu do náruče a sdělí jí, že babička dnes v noci umřela.



V následujících dnech jsou rodiče velmi zaměstnaní, aby zařídili všechno kolem pohřbu. Gábina sedí většinou v obýváku s dědečkem. Chvillemi si spolu popláčou, protože rozloučení s někým, koho jsme měli moc rádi, vždycky bolí.

"Kde je teď vlastně babička?" zeptá se Gábina dědečka, když jednou zase tak sedí spolu.

"U Pána Boha v nebi," odpovídá dědeček. "Její tělo přijde do rakve a potom na hřbitově do země. Ale její duch je už teď s Bohem v nebi."

Dědeček sáhne do police pro bibli a zalistuje v ní. "Podívej, tady to je," ukáže prstem na jedno místo, je to 1. Korintským 2,9:

"Babička měla Pána Ježíše moc ráda, přijala ho za svého Pána a Zachránce už jako malá holčička."

Gábina si vzpomíná, že babička si každý den četla z bible a mluvila s Bohem.

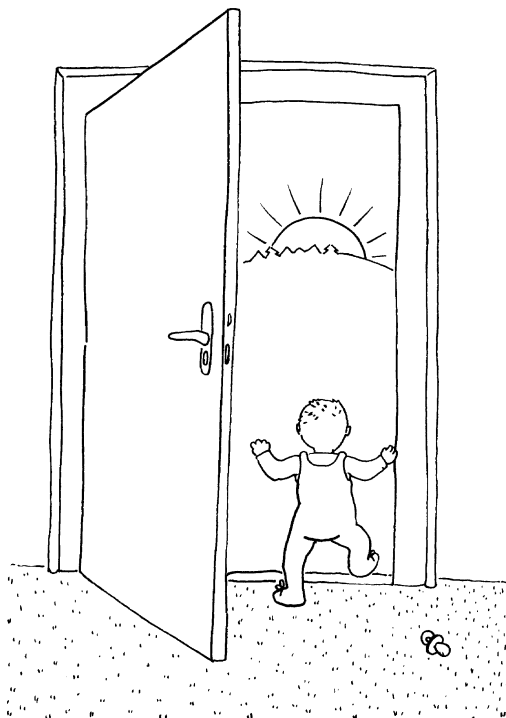
Dědeček zase chvíli listuje a pak ukáže Gábině ještě jedno místo. "Podívej, tohle řekl jednou Pán Ježíš svým učedníkům..."

Najdeš to u Jana 14,2-3 - napiš sem verš 2b:

Jdu, abych _____

Večer v posteli Gábina znovu přemýšlí o tom, co slyšela od dědečka, a mluví o tom s Bohem: "Děkuju, Pane, za tu dobu, co jsme mohli tu naši babičku mít. Je mi teď tak smutno, že už s námi není, ale děkuju za to, že je u tebe v nebi a že se tam jednou zase sejdem." Se slzičkami na tváři a s lehkým úsměvem na rtech Gábina usíná a zdá se jí o nebi, kde už není žádná bolest ani smutek ani smrt.

Přemýšlej:
Co má tento obrázek společného s příběhem Gábiny?



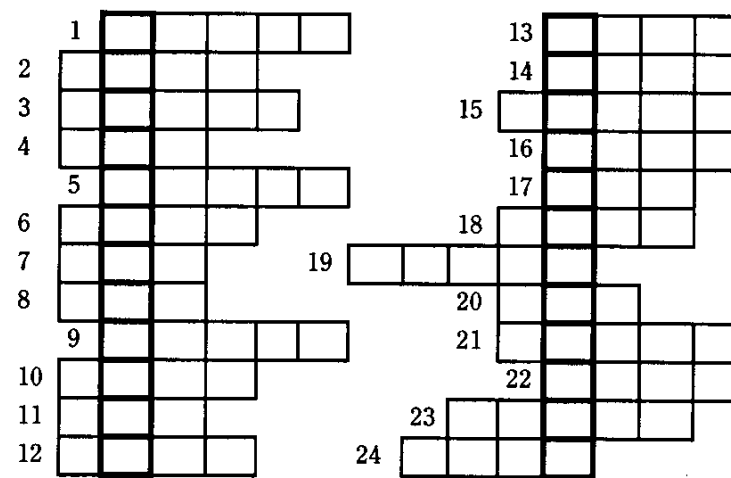
Díky, Pane, že smím patřit k tobě a že připravuješ místo v nebi i pro mne!



Pán Ježíš na nás myslí, každého zná jménem! - Když doplníš do textu místo číslic písmena, která najdeš v tajence hádanky, objeví se ti verš, ve kterém je snad ta nejdůležitější charakteristika nebe - přijdeš na to?

Tady si ho napiš:

O 1 2 T 3 Ř 4 5 D 6 7 V 8 Z 9 10 11 12 S K 13 14 B Ě, 15 B Y 16 17 E
18 V 19 B 20 21 I 22 D 23 24 Á. J 14,3



1. Apoštol, se kterým jsme se seznámili druhý den
2. Více slov dohromady
3. Zvíře, které miluje banány
4. Slabý provázek
5. Ježíšův otec
6. Jiný název pro měsíc
7. ... Křtitel
8. Pohyb vzduchem
9. Babočka admirál
10. Část těla
11. Adam a ...
12. Po noci přichází ...

13. Usušená tráva
14. Zvíře, na kterém přijel Ježíš do Jeruzaléma
15. Papír, podle kterého najdeme cestu
16. Obrys naší postavy na zemi
17. Osten na růži
18. Roční období před jarem
19. Budovy, které nemají děti moc rády
20. Ježíš říkal, že je ... Boží
21. Drahý kov
22. Ježíš byl přibit na ...
23. Část oblečení
24. Mastná tekutina



