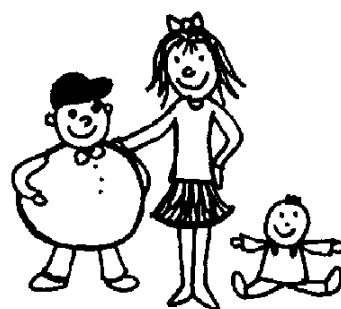


## **Táborový program pro školáky k tématu**

# **Bůh jde se mnou!**

- ✓ Přehled témat na jeden týden
- ✓ Lekce k tématu "Evoluce/stvoření"
- ✓ Náměty na závěrečnou slavnost
- ✓ Sešit "Hodinky zlatokopů" (na čtení bible s dětmi) s povolením kopírování pro vlastní potřebu



### **Několik praktických pokynů**

- 1 **Rozdělení do skupin:**  
Je výhodné rozdělit děti do menších skupinek (po 4 - 6), každá s jedním vedoucím, který se tak může dětem a jejich individuálním potřebám lépe věnovat. Pro označení příslušnosti ke skupině je možné okopírovat na různobarevné papíry šlápoty, které po vystřížení slouží jako jmenovky (každá skupina má svoji barvu).
- 2 **Biblické téma:**  
Zde nepůjde o vyprávění biblických příběhů - ty už děti pravděpodobně budou znát. Budeme se tedy s ohledem na denní téma spíš zabývat jednotlivými postavami s důkladným využitím souvisejících informací z jejich historického a kulturního pozadí. Od vedoucího to samozřejmě vyžaduje svědomitou a intenzivní přípravu, při níž mu budou velice nápomocné uvedené lekce z našich materiálů *Objevujme bibli se školáky (OBŠ)*.  
Tomuto bodu programu jsme na našem táboře věnovali vždy společnou chvíli v průběhu dopoledne. Odpoledne jsme pak téma rozvíjeli vhodnou venkovní hrou, soutěží, výtvarnou prací atd.
- 3 **Hodinky zlatokopů:**  
Každá skupinka se spolu se svým vedoucím zabývá asi 30-45 minut tématem docela prakticky a osobně. Podle okolností lze zařadit do programu buď dopoledne, nebo před večerkou.  
Schematický obrázek na posledních dvou stranách představuje celkový přehled Božího díla s člověkem. Do něj si každý den zakreslíme, kde se se svým tématem právě nacházíme.

# PŘEHLED TÉMAT

## BŮH JDE SE MNOU...

### 1. den (*den příjezdu*) - ...I TENTO TÝDEN!

Jen hodinky zlatokopů.

### 2. den - ...OD ZAČÁTKU!

**Bibl. téma:** Původ člověka - Adam (stvoření/evoluce)

**Aplikace:** Bůh mě chtěl!

**Materiál:** OBŠ 2 - lekce 1 a příložená lekce

### 3. den - ...A CHCE SE MNOU MÍT OSOBNÍ VZTAH!

**Bibl. téma:** Záchranná loď - Noe

**Aplikace:** Sedím uvnitř lodi?

**Materiál:** OBŠ 2 - lekce 4

### 4. den - ...DO NEZNÁMÉ SITUACE!

**Bibl. téma:** Odchod do neznámé země - Abraham

**Aplikace:** Pán Bůh má s mým životem svůj plán!

**Materiál:** OBŠ 2 - lekce 8-14

### 5. den - ...A MŮŽE ZE ZLÉHO UDĚLAT DOBRÉ!

**Bibl. téma:** Z otroka skoro králem - Josef

**Aplikace:** I v těžké situaci zůstat věrný!

**Materiál:** OBŠ 4 - lekce 1-9

### 6. den - ...DO MÉ BUDOUCNOSTI!

**Bibl. téma:** Vyjítí do zaslíbené země - Mojžíš

**Aplikace:** Příprava na budoucnost (život s Bohem, volba povolání, partnera... - život na věčnosti)

**Materiál:** OBŠ 4 - lekce 10-23

### 7. den - ...DO MÝCH BOJŮ!

**Bibl. téma:** Bůh bojuje za svůj lid - Gedeón

**Aplikace:** S čím musím já bojovat ve svém životě? - Bůh je zde!

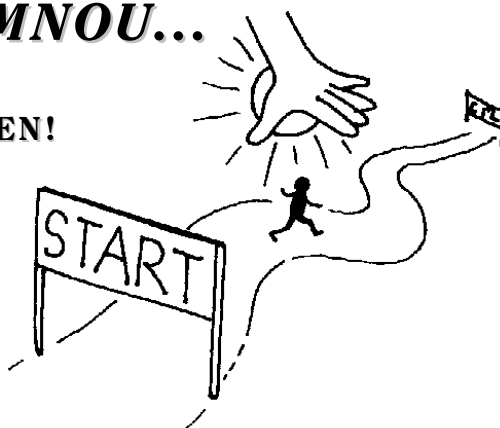
**Materiál:** OBŠ 6 - lekce 12-13

### 8. den ...A CHCE MĚ POUŽÍT!

**Bibl. téma:** Pasáček se stává králem Izraele - David

**Aplikace:** Umím si představit, že Bůh chce použít i mne - v přítomnosti i budoucnosti?

**Materiál:** OBŠ 8 - lekce 1-10 (*Objevujme bibli* lekce 19-22)



**Tip:** Téma dne napsat na zvětšenou šlápotu (viz jmenovky) a vyvěsit ve shromažďovací místnosti.



*kopírovací předloha  
pro jmenovky*



# SELSKÁ SLAVNOST

Celý týden jsme se zabývali biblickými postavami, které se, alespoň nějakou dobu, živily zemědělstvím. Jako závěr a zlatý hřeb tábora uspořádáme selskou slavnost, na kterou můžeme případně pozvat i rodiče.



## 1. Příprava

### 1.1. Vstupenka

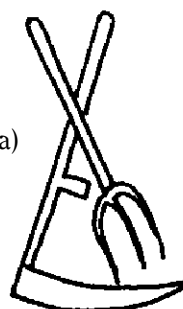
Pro hochy selský klobouk, pro dívky šátek na hlavě.

### 1.2. Místo

Nejlépe stará stodola, louka, případně v domě.

### 1.3. Dekorace

- Zahradní nářadí (vidle, rýče, kosy, hrábě, zahradní konve, vědra)
- Trakař, dřevěná bedna, máselnice, konve na mléko
- Brambory, zelenina, ovoce, obilí, květiny
- Holiny, selské zástěry, slamák
- Strašák do zelí, vlastnoručně zhotovená figurina krávy



## 2. Průběh slavnosti

### 2.1. Zpěv

### 2.2. Přivítání starostou vesnice

- seznámení přítomných s programem slavnosti
- organizační pokyny
- případně modlitba

### 2.3. Hra "škubání kuřat"

Třem dobrovolníkům připneme na oděv po pěti kolíčkách na prádlo, zavážeme jim oči a do ruky dostanou srolované noviny. Pět dalších dobrovolníků se pokouší tato kuřata oškubat, t.j. nepozorovaně ukořistit jejich kolíčky. Koho ovšem "kuře" zasáhne novinami, ten vypadává ze hry. Kterému kuřeti zůstane nakonec nejvíc "peříček"?

### 2.4. Selský kvíz

Na flanelové tabuli jsou obrázky květin nebo zvířat, na jejich zadní straně jsou různé bodové hodnoty. Přítomné rozdělíme na dva tábory, obě strany střídavě kladou soupeřům otázku k tématu, které se v týdnu probíralo. Je-li odpověď správná, může někdo ze skupiny sejmout z tabule jeden obrázek a skupině se připíše počet bodů podle čísla na rubu.

### 2.5. Soutěže

Při početnější účasti mohou probíhat jednotlivé soutěže paralelně na různých místech. K tomu účelu všechny účastníky (vč. rodičů atd.) rozdělíme hned na začátku do skupin tak, že jim např. rozdáme lístečky s rozdílnými symboly (zvířata, květiny, nářadí a pod.).

Jinak se mohou účastníci rozdělit do dvou skupin, které soutěží vždy proti sobě.

*Bodování - dvě varianty:*

- a) Každá skupina má koš a za každý bod do něj dostane jablko.
- b) Každá skupina má soutěžní arch, kam se na každém stanovišti zaznamenají dosažené body, res. časy.

### **SEDLÁK VSTÁVÁ PŘED SVÍTÁNÍM**

V koši leží košile, kalhoty, holinky, zástěra, klobouk. Zástupce skupiny se má obléknout se zavázanýma očima co nejrychleji. Případně soutěží postupně celá skupina, stopuje se celkový čas.

### **SKÁKÁNÍ V PYTLÍCH**

Hráči stojí v zástupu, první má v pytli doskakat k cíli, pytel svléknout a přinést dalšímu. Která skupina bude nejrychlejší?

### **VYBÍRÁNÍ KAMENŮ Z POLE**

Pole se nedá obdělávat, je-li v něm mnoho kamení. Kameny se musí z pole vyházet. Kdo dohodí velký kámen (půl cihly) nejdál? (Pozor na bezpečnost, nutno udržet kázeň!)

### **SÁZENÍ BRAMBOR**

Pro každou skupinu položíme ošatku (kbelík) se stejným počtem brambor asi do poloviny mezi startovní a cílovou čáru. Na dané znamení vyběhne první od startovní čáry, cestou vybere jeden brambor, položí ho na cílovou čáru a vrátí se zpět. Na startovní čáře plácne dalšího, ten vyběhne pro brambor, položit ho však musí přesně o dvě stopy od předchozího atd. (za cílovou čárou musí být odpovídající místo). Skupina se střídá tak dlouho, až je ošatka prázdná.

### **SVAČINA**

Po pilné práci si sedlák může dopřát svačinku. Z nakrájeného rohlíku (chleba) připravíme jednohubky (5-10 kusů na osobu) na dva tácy pro dvě stejně početná družstva. Na dané znamení mohou všichni jíst ze svého tácu, dokud není prázdný. Kdo dojedl (má prázdná ústa), zvedne ruku. Má-li celé družstvo ruce nahoře, začne zpívat veselou písničku (Pec nám spadla a pod.) Které družstvo bude první?

### **ZÁVOD TRAKAŘŮ**

Stejně početnou skupinu dětí musí dospělí dopravit postupně na trakaři (kolečku) k určenému cíli. Která skupina tam bude nejdřív?

### **SBÍRÁNÍ VAJEC**

V bedně se senem leží pro každou skupinu 10 vajec uvařených natvrdo (případně čokoládových). Hráči je mají vybrat polévkovou lžicí (nedotýkat se rukou), lžicí pak v zubech donést k prázdnému platu (krabici na vajíčka) a vajíčko tam uložit, pak běží zpět a plácne dalšího. Lžicí má každý svou. komu vajíčko cestou upadne, musí se vrátit a začít znovu).

## **2.6. Slavnostní zakončení**

Po skončené práci může rodina konečně povečeřet, např. u táboráku. Tam také vyhlásíme vítěze a rozdělíme malé odměny.

