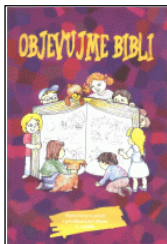


Jak předškolákům předat biblické poselství?



Pro tuto věkovou skupinu je připraven materiál na celkem 180 hodin s dětmi – vystačí na čtyři roky. ☺

OBJEVUJME BIBLI chce napomáhat k tomu, předávat Boží slovo prakticky a názorně – aby to naše nejmenší bavilo a aby se ve společenství křesťanů cítili dobře. Pro malé dítě není problém věřit v Boha, potřebuje však naši podporu a vedení.

Ke struktuře jednotlivých lekcí Objevujeme Bibli

1. Porozumění textu

Vlastní přípravu nad textem nesmíme v žádném případě pominout. Pod tímto nadpisem najdeš vždy nejdůležitější informace z dobového a kulturního pozadí textu.

V křesťanské práci s dětmi jde vždycky o cosi víc než jen o vyprávění nějakých příběhů – jde o tlumočení Božího slova, tedy o poselství k dětem. Jen to, co sám/sama vím, mohu předávat dál! Nejdříve musím tedy sám/sama naslouchat Boží řeči.



2. Téma

Smyslem přípravné práce s textem je nalézt, co nám tady Bůh chce hlavně sdělit. K tomu najdeš v odstavci *Téma* vždy několik návrhů.

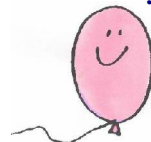
S přihlédnutím k místní situaci (věk a prostředí, odkud děti pocházejí) zformulujeme pro svou lekci *hlavní myšlenku* a *aplikaci* (co to je a jak na to se dozvíš v příručce *Bůh má všechny děti rád*).

3. Úvahy nad situací dítěte

Zde se upozorňuje na některé zvláštnosti, k nimž je třeba přihlížet v souvislosti s věkem dětí a daným tématem.



4. Návrhy provedení

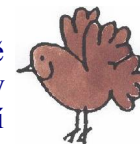


Pro vlastní uspořádání hodiny je možno volit z různých variant a námětů. Učitel si z nich vybere a sestaví vlastní plán hodiny pro svoji skupinu.

Každá lekce je rozložena na dva týdny – méně je někdy více!!!

5. Návrhy písní

Písňe by neměly v žádné hodině chybět, představují totiž kromě jiného i důležitou učební pomůcku. Proto navrhuje vždy alespoň tři písničky k tématu z našich zpěvníků (*1 = první zpěvník „Ať jsi velký nebo malý“ atd.).



6. Pomůcka k učení biblického verše

Není vždy snadné podat dětem biblický verš tak, aby pro ně měl praktický význam. Zde se tedy nabízí vždy nějaká pomůcka k jeho snadnějšímu pochopení.

Příprava hodiny krok za krokem

1. Modli se,

- aby ti Bůh dával moudrost v přípravě i v provedení hodiny s dětmi
- aby Bůh k tobě mluvil skrze své slovo
- aby ti ukázal, co chce dětem říct
- za svěřené děti, aby jim Bůh žehnal



2. Přečti si **biblický text** a pokus se vyhmátnout jeho jádro, autorův záměr. K tomu ti pomůže odstavec nadepsaný „Porozumění textu“, biblický slovník, další překlad Bible.

3. Vyber si **téma** pro svou hodinu.

4. Napiš si **plán hodin**. Nezapomeň, že všechno, co v hodině s dětmi děláš, má napomáhat k pochopení tématu (hlavní myšlenky a aplikace).

5. Nacvič si **předvedení** různých částí programu.

6. Připrav si **vizuální pomůcky**.



Jak připravit obrázky z Objevujme Bibli

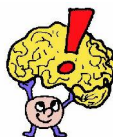
Předpokladem úspěšného učení je zapojit do procesu vnímání informací pokud možno celou osobnost. Kromě sluchu a hmatu je jedním z nejdůležitějších smyslů zrak. Platí to i u dospělých, ale ještě mnohem větší roli hraje zrak při práci s dětmi.

To, co jim sdělujeme, vrývá se jim s použitím obrázků a názorných pomůcek mnohem výrazněji do paměti a zůstává tam uloženo často nesmazatelně.

Obrázky nás oslovují citově mnohem silněji, jejich sdělovací schopnost je mohutnější, podněcují dětskou představivost a stupňují tak kvalitu spoluprožívání a zpracování vyučované látky.

Obrázky pomáhají zpřístupňovat dětem obsah, který jim chceme přiblížit. Pouhé pozorování obrázků však vede k tomu, že jejich obsah se ukládá do podvědomí nezpracován. Teprve ve spojení se slovním vyjádřením se jejich význam ukládá do našeho vědomí skutečně natrvalo.

Tip: Všechny obrázky jsou k dispozici i na CD-ROM. Tím se příprava vizuálních pomůcek velmi zjednoduší!



1. Obrázky k příběhům

K použití na flanelové tabuli

Obrázky okopírovat, podle potřeby se zvětšením. Případně vybarvit, pak vystříhat a na zadní straně zdrsnit brusným (smirkovým) papírem nebo podlepit kouskem flanelu. Během vyprávění pokládat příslušné obrázky na tabuli, potaženou černým flanelem.

K použití obrázkových kartonů

Obrázky zvětšit na kopírce, vybarvit a vystříhnout. Lepšího vzhledu dosáhneme, když každý obrázek nalepíme jednotlivě na poněkud větší barevný karton, takže obrázek je pak barevně „zarámován“. Při vyprávění pak obrázky postupně ukazujeme.

K promítání na zpětném projektoru

Obrázky nakopírovat na fólie a vybarvit permanentními popisovači pro fólie. Na projektoru pak zakrýváme fólii papírem tak, aby zůstal odkrytý vždycky jen ten obrázek, o kterém právě mluvíme.

K použití stínových obrázků překopírujeme siluety na papír a vystříháme. Při vyprávění pak pokládáme figury postupně na projektor, takže se promítají na stěnu (plátno) jako stíny.

K výrobě diapositivů

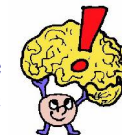
Překopírovat na fólie tak, aby se po vystřížení daly vložit do rámečků (podle potřeby případně zvětšit nebo zmenšit). K vybarvení můžeme použít fóliové popisovače.

K promítání dataprojektorem

Obrázky z CD-ROM si připravíme v PowerPointu nebo v podobném programu.

Tip: Jestliže vyrobené pomůcky pečlivě uschováme, můžeme je používat opakovaně a vynaložená práce, čas a náklady se tím víc vyplatí.

Nedala by se k tomu účelu vyhradit ve sboru nějaká skříňka, kde by mohly být v bezpečí a přehledně uloženy?

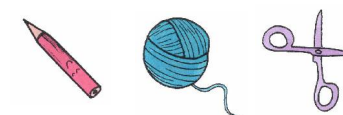


2. Vyobrazení pro ruční práce

Prakticky není v našich možnostech všechny obrázky vytisknout přímo v použitelné velikosti, proto je občas budete muset při kopírování zvětšit (někdy může být vhodné použít barevný nebo silnější papír).

Aby děti dostaly představu, co vlastně mají vyrobit, je dobré přinést do hodiny jednu hotovou ukázkou.

Pro ty nejmenší ve skupině je někdy třeba obtížnější pracovní kroky připravit už předem, ale jen když je to opravdu nutné. Na výsledku není důležité, jak moc je přesný a „krásný“ v dospělých očích. Pro dítě je mnohem důležitější, že to je něco, co samo vyrobilo, a že si tím utvrdilo to, co předtím slyšelo. Přitom bychom neměli zapomenout, čeho touto ruční prací chceme dosáhnout (utvrzení hlavní myšlenky, aplikace, biblického verše) a několikrát to v průběhu práce znovu připomenout a po dokončení s použitím hotového výrobku zopakovat.



Skladba programu

Předškolní děti se učí převážně tím, co mohou samy dělat a prožívat. Abychom mohli na jednom tématu pracovat intenzivněji a dostatečně je prohloubit, věnujeme mu dva týdny. Důležité je, aby každý prvek hodiny směřoval k tématu a pomáhal dětem pochopit Boží poselství.

Jak by to mohlo vypadat, najdeš na následující stránce.



1. HODINA

1. Přivítání, aktuálnosti (10 min.)

Pozdravit, vyslechnout, pohovořit si, sdílet radost i smutek, poblahopřát, zazpívat... ⇨
připravit úrodnou půdu!

2. Znalosti (5 min.)

Zopakování naučeného verše ve spojení s tématem posledních dvou týdnů.

3. Uvolnění (3 min.)

Písnička, pohyb...

4. Úvod do nového tématu (5 min.)

(5 min.)

5. Biblická lekce (10 min.)

Názorné vyprávění biblického příběhu s hlavní myšlenkou a aplikací.

6. Uvolnění (3 min.)

Písnička s pohyby apod.

7. Utvrzení (10 min.)

Prohloubení tématu pomocí vyrábění, divadla, hry, malování apod.

8. Biblický verš (5 min.)

Hravý úvod, vysvětlení nového verše (pokud možno se vztahem k vyrábění, hře atd.).

9. Závěr (...)

Modlitba, zpěv, hry, rozloučení (podle času a místních možností).

2. HODINA

1. Přivítání, aktuálnosti

(10 min.) – viz 1. hodinu.

2. Úvod do tématu (5 min.)

3. Opakování biblického příběhu (10 min.)

4. Uvolnění (3 min.)

Písnička, pohyb...

5. Utvrzení (15 min.)

Tvořivost - vyrábění apod. k tématu.

6. Prohloubení (8 min.)

Krátký rozhovor a aktualizace tématu, opakování biblického verše...

7. Závěr (...)

Modlitba, zpěv, rozloučení

