

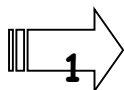
# BOŽÍ MOST K ČLOVĚKU



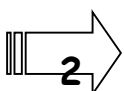
## Cíle

- ✓ Žáci se mají seznámit se záměrem biblického vyučování.
- ✓ Má v nich být probuzen zájem o důkladné poznání Boží cesty k nám lidem.
- ✓ Mají zjistit, že biblické vyučování může být docela zajímavé, dokonce zábavné.

## Didaktické a metodické pokyny



Protože biblické vyučování bude začínat většinou po školních prázdninách, vědomě jsme na začátek zařadili zážitek z prázdnin. Příběh přímo souvisí s hlavním tématem příručky.



Zde jde o to, najít „tertium comparationis“ (společný znak dvou srovnávaných věcí). S použitím porovnávání hovoříme o tom, jak je důležité Boží cestu poznat co nejdůkladněji. Pravdy se nedopátráme domněnkami, nýbrž přiblížením a přesným pozorováním.

### ***Možné odpovědi***

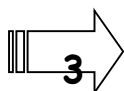
Obr. 1: dědeček na obláčku, kdosi nesmírně vzdálený, výmysl církvi, významný jen při zvláštních událostech

Obr. 2: vlastní odpovědi

Obr. 3: Bůh tu cestu ukazuje v bibli. Pouze ona je učebnicí pro biblické vyučování.

Obr. 4: Abraham - dějiny Izraele - proroci - Ježíš

Obr. 5: Gn 15,6 - Ex 20,2a, Iz 53,4n - Jan 3,16



Představy o biblickém vyučování mohou být velice rozmanité. Negativní roli zde hrají zkušenosti ze školy (nezájem, povrchnost, nesoustředěnost, nechuť). Nezapomínejme, že biblické vyučování je záležitostí společenství (má uctívat Boha, pěstovat sounáležitost, pastorační přístup k jednotlivci). Vlastní učebnicí je bible, pracovní listy jsou pomůckou k srozumitelnému podání a osvětlení biblických výpovědí.

## Domácí úkol

- ✓ Naučit se nazpaměť Jan 3,16.
- ✓ Jako přípravu na příští lekci mají žáci ve svém okolí provést dotazníkový průzkum na téma „Jaký je váš názor na bibli?“ (viz SZ-U2.1 bod 1).

# BOŽÍ MOST K ČLOVĚKU



## 1. Úvodem

Martina cestuje vlakem na prázdniny. Dívá se ven oknem, krajina kolem je krásná, všechno je tak zajímavé. A navíc jet vlakem je úžasný zážitek, protože vlakem nejezdí často, většinou ji rodiče vozí autem.

Na posledních kilometrech cesty v dálce vidí cosi nezřetelného. Zvedá se tam z krajiny jakási stavba. Ptá se: Co je to, tati? Otec jí odpovídá: To je most, který spojuje dva břehy. Za chvíli pojedeme přes něj.

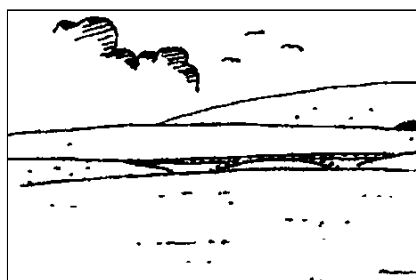
Zakrátko mohou cestující vidět most zřetelněji. A nakonec jim zaduní přímo pod koly, No, podívej se bílý, říká otec. Martina je nadšená. Po mostě vede silnice i železnice, takový most nad mořem je fantastická věc.

Později celá rodina jde s Martinou na výlet k mostu. Martina je uchvácená, když zblízka vidí jednotlivé části mostu. Silná ocelová lana, která most nesou, ale i obrovské matice a nýty, větší než pětikoruna.

Mnoho inženýrů a konstruktérů strávilo spoustu času nad plány této nadmořské cesty, ale i při její stavbě.

V našich hodinách biblického vyučování chceme poznávat Boží cestu k nám. Na této cestě pracuje Pán Bůh už dlouhý čas s velkou láskou a vytrvalostí.

## 2. Přirovnání



První dojem Martiny je neurčitý.

Mnoho lidí má neurčitou představu o Bohu. Jakou například?

---

---

---

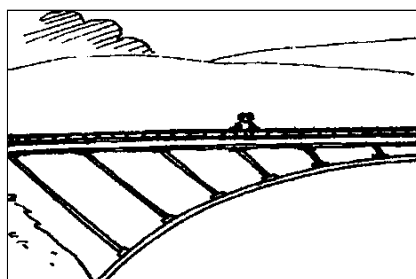


Když se Martina přiblíží, poznává, že ta stavba je most. Co víš o Bohu ty? Jaký je Bůh?

---

---

---

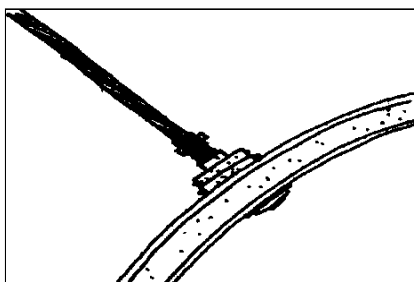


A teď je na mostě. Kde se dozvídáme o Boží cestě k nám?

---

---

---

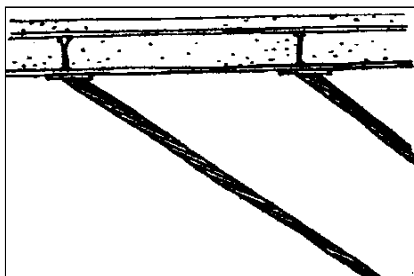


Martina rozeznává jednotlivé části mostu, např. nosná lana. Jak vybuodoval Pán Bůh svou cestu k člověku?

---

---

---



Velký most je sestaven z mnoha důležitých součástí. Budeme se učit tyto části poznávat. Z jakých částí se skládá Boží most?

---

---

---

**3.**  
**Naše téma**

Čemu se asi bude podobat naše biblické vyučování? Bude jako:

*Bohoslužba, škola, klub, dorost, rozhovor* nebo \_\_\_\_\_

Chceme poznávat Boží most k člověku. Napiš, co k tomu budeš potřebovat:

---

---

---

Boží most k člověku