

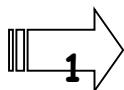
BOŽÍ MOST K ČLOVĚKU



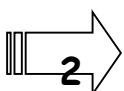
Cíle

- ✓ Žáci se mají seznámit se záměrem biblického vyučování.
- ✓ Má v nich být probuzen zájem o důkladné poznání Boží cesty k nám lidem.
- ✓ Mají zjistit, že biblické vyučování může být docela zajímavé, dokonce zábavné.

Didaktické a metodické pokyny



Protože biblické vyučování bude začínat většinou po školních prázdninách, vědomě jsme na začátek zařadili zážitek z prázdnin. Příběh přímo souvisí s hlavním tématem příručky.



Zde jde o to, najít „tertium comparationis“ (společný znak dvou srovnávaných věcí). S použitím porovnávání hovoříme o tom, jak je důležité Boží cestu poznat co nejdůkladněji. Pravdy se nedopátráme domněnkami, nýbrž přiblížením a přesným pozorováním.

Možné odpovědi

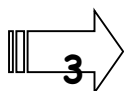
Obr. 1: dědeček na obláčku, kdosi nesmírně vzdálený, výmysl církvi, významný jen při zvláštních událostech

Obr. 2: vlastní odpovědi

Obr. 3: Bůh tu cestu ukazuje v bibli. Pouze ona je učebnicí pro biblické vyučování.

Obr. 4: Abraham - dějiny Izraele - proroci - Ježíš

Obr. 5: Gn 15,6 - Ex 20,2a, Iz 53,4n - Jan 3,16



Představy o biblickém vyučování mohou být velice rozmanité. Negativní roli zde hrají zkušenosti ze školy (nezájem, povrchnost, nesoustředěnost, nechuť). Nezapomínejme, že biblické vyučování je záležitostí společenství (má uctívat Boha, pěstovat sounáležitost, pastorační přístup k jednotlivci). Vlastní učebnicí je bible, pracovní listy jsou pomůckou k srozumitelnému podání a osvětlení biblických výpovědí.

Domácí úkol

- ✓ Naučit se nazpaměť Jan 3,16.
- ✓ Jako přípravu na příští lekci mají žáci ve svém okolí provést dotazníkový průzkum na téma „Jaký je váš názor na bibli?“ (viz SZ-U2.1 bod 1).