

Zvládnou být
dobrým učitelem?
Mám na to předpoklady?



JAK BÝT DOBRÝM DĚTSKÝM SLUŽEBNÍKEM?



Arnice je právě šestnáct, když jí vedoucí práce s dětmi položí otázku, zda by se nechtěla zapojit do práce v nedělní škole.

„Já a učit v nedělní škole? To si vůbec neumím představit,“ proběhne Arnice hlavou. „Vždyť to není ani tak dávno, co jsem tam sama ještě sedávala mezi dětmi...“

A dřív, než se stačí rozhlédnout, patří najednou mezi vedoucí. Ti se scházejí pravidelně k plánování a přípravám, takže jednoho dne je na řadě s programem také Arnika. Od malička přece mohla sledovat, jak taková hodina vypadá. Neměl by to tedy být pro ni žádný problém, nebo snad ano?



Příklad



Jak to vypadá u tebe?

Napiš, jak ses dostal(a) k práci s dětmi.



*Stáhni si také úkoly
ve Wordu k vyplnění.*

Arnika má dnes dětem vyprávět ilustrační příběh. Když teď stojí před nimi, má najednou kolena jako z rosolu. Doma si příběh sice mnohokrát přečetla, ale přesto se neodváží papír odložit, a tak to raději celé přečte z listu. „Co kdybych nevěděla, jak dál,“ říká si.

Samým rozrušením zapomene, že měla k příběhu ukázat nějaké obrázky.

A děti? Ty skoro vůbec neposlouchají... Arnika se cítí hrozně.



Co si o tom myslíš? - Zakřížkuj, s čím souhlasíš:

- Arnika se měla lépe připravit.
- Děti jsou nevychované.
- Že se Arnika cítí špatně, to patří k věci a je to docela normální.
- Arnika nemá pro tuhle práci vloh a měla by toho nechat.
- Arnice by pomohl a povzbudil by ji seminář pro pracovníky s dětmi.
- Arnika by měla vydržet – časem do bude dobré



Absolvovat tento korespondenční kurz bylo dobré rozhodnutí. Probereme v něm krok za krokem nejdůležitější témata a otázky související se službou dětem. – Škoda, že Arnika tuto možnost neměla před svou první hodinou s dětmi.

Jak mohu dokázat být dobrým učitelem?

Při hledání odpovědi na tuto otázku nám pomůže podívat se na jeden příklad z Bible. **Přečti si Mt 4,18–20.**

Zkus si to představit. Petr i jeho bratr jsou docela obyčejní rybáři. Den co den dělají svou práci, každý den stejnou, nic jiného neumějí. Tehdy bylo naprosto neobvyklé, aby si rabín vybíral své žáky mezi lidmi jako oni.

A tu přichází Ježíš a řekne jim: „Pojď za mnou“. – Co se v nich asi odehrávalo? Nejspíš si pomysleli něco jako:

- Na tohle já nejsem.
- Proč si vybral Ježíš zrovna mě?
- Co si řeknou lidi, když teď odejdu za Ježíšem?

Znáš takové myšlenky? **Slyšíš také Ježíšovu výzvu „pojď za mnou“?**

Ježíš neříká na prvním místě „jdi a věnuj se dětem ve vašem sboru.“ Ne, Ježíš říká: „Pojď za mnou!“

Jak zní tvoje odpověď? **Jsi ochotný/á Ježíše následovat? Být jeho žákem? Dát mu ve svém životě první místo?**

Kdyby byl Petr tehdy nevykročil za Ježíšem, nikdy by se byl nestal apoštolem.

Ježíš neříká: „Petře, ty jsi skvělý a nadaný chlapík, rozený misionář. Pojď, ukaž, co v tobě je.“

Ne, Ježíš říká: „Učiním z vás rybáře lidí“. – To znamená ujít ještě pořádný kus cesty. Petr se musí ještě mnoho věcí naučit...

Jsi ochotný/á učit se od Ježíše a ostatních křesťanů? Jsi ochotný/á nechat se od Ježíše proměnit a formovat?

Pro Petra a jeho bratra bylo Ježíšovo pozvání velkou výzvou. Následovat Ježíše znamenalo opustit domov, rodinu, přátele.

Jakou oběť by následování Ježíše mohlo znamenat pro tebe?



*Udělej si pár minut čas
a mluv o těchto otázkách s Pánem Ježíšem.*



Co myslíš - jak zvládneš být dobrým učitelem?



Dej písmena do správného pořadí:

áJ ímmnes cin ládzvta – ýmm emolúk ej slotá endva naPá.

NO ěm ecch žipvaout a atělud ez enm nížebkaslu!

Máš k tomu nějaké otázky?

Napiš nám je, nebo promluv se se svým kazatelem nebo jiným křesťanem.

Mám na to předpoklady, být dobrým učitelem?

**Základní předpoklad je, že tě Ježíš do této služby povolal
a že jsi ochotný/á nechat se od něj použít!**



Představ si, že se někdo cítí být povolán k tomu, aby se stal dětským lékařem. Jde tedy do nemocnice, oblékne si bílý plášť, a protože sám byl kdysi jako dítě párkrát nemocný, pustí se rovnou do ošetřování dětských pacientů. – Svěřil bys své dítě do rukou takového „lékaře“?

Bůh nám lidem dal rozum, který máme používat. Dává nám dnes také spoustu možností, jak se na službu dětem připravit, a pomůcek, které nám práci velmi usnadní.

Proč těchto Božích darů nevyužít?

Máš předpoklady být dobrým učitelem, jestliže

- Ježíš tě povolal do služby.
- jsi ochotný/á se nechat používat od Pána.
- jsi ochotný/á se učit.
- A navíc je dobré, když jsi členem nějakého sboru, který tě tou službou pověřil a také se za tebe modlí.

Když Ježíš povolal Petra, měl s ním nějaký záměr: „Na té skále zbuduji svou církev“ (Mt 16,18).

To je konečně i cílem naší práce s dětmi. Ježíš chce našim prostřednictvím budovat sbor, církev. Dnešní děti jsou zítřejší dospělí. Jednou převzou odpovědnost za sbor i společnost.

Jak obrovskou příležitostí tady máme vybavit je pro budoucnost cennými hodnotami a postavit je na pevné základy!



Čti k tomu Příklad 22,6
Jak ten verš souvisí s tím, co jsme si uvedli výše?



Je krásné sloužit dětem!

Ježíš chce i tebe používat k tomu, aby děti mohly slyšet evangelium!

Co potřebují slyšet? A jak? – O tom víc v další lekci. ☺



Vnímáš povolání od Pána do služby dětem?
Kterým dětem bys chtěl(a) sloužit?



Po své první hodině s dětmi (kde jí to vůbec nešlo ☹) měla Arnika sto chutí všechno vzdát. Ale slyšela Ježíšovo volání:

„Pojď za mnou! A když to uděláš, já z tebe udělám svoji služebnici...“

Arnika si to vůbec neuměla představit, ale chtěla důvěřovat Pánu.

A Pán dodržel slovo. Arnika absolvovala různé semináře a kurzy pro službu dětem, objevila obdarování pro tuto službu a měla z toho velkou radost.

Asi o deset let později byla misionářkou pro děti a vedla zajímavé programy pro stovky dětí. Navíc školila další pracovníky a začala pro ně vydávat pracovní pomůcky. O dalších deset let později vedla organizaci pro práci s dětmi, která slouží mnoha služebníkům a rodičům.

Bůh je dobrý!

I tebe může používat pro svou slávu!

