

Tři programy k tématu Deset Božích přikázání

Deset přikázání je na tolik obsahově bohatý materiál, že jsem jej nechtěla odbyť jedním programem, ale rozdělila jsem si jej do 3 týdnů. Děti se postupně a prakticky seznamovaly s jednotlivými přikázáními, každý program jsem obohatila k některému z přikázání jedním ilustračním příběhem (více by bylo příliš). Postupně si děti tvořily pěkný závěsný výrobek - obrázky jednotlivých přikázání nalepené na šnůrce, který si na závěr odnesly domů.

1. část

1. **Přivítání**, udělení bodů za docházku
2. **Hra 2 družstev: Kámen, nůžky, papír**
3. **Písnička: Už jsi dnes Bohu poděkoval** (s obrázky)
4. **Biblická lekce: Desatero, 1. - 4. přikázání**
5. **Utvrzení: výroba závěsných obrázků s přikázáními**
6. **Hra: Míč na šnůře**
7. **Písnička: Jen ty jsi Pán**
8. **Modlitba**



Obrázky nalepené na šnůrce

Ad 2) Hra: Kámen, nůžky, papír

Děti se rozdělí do dvou družstev, které se postaví do řady na opačné strany místnosti. Na povel vyběhnou první z družstva proti sobě, v okamžiku kdy se setkají si „střihnou“ kámen, nůžky, papír. Poražený se vrací se ke svému družstvu, vítěz běží dál k soupeřovu družstvu, ze kterého okamžitě vybíhá druhý člen a proces se opakuje. Vítězí to družstvo, které se dostane nejdříve k soupeřovi.

Ad 4) Biblická lekce: 1. – 4. přikázání

Úvod:

Ukážeme dětem předměty (silniční značka, obal léků, návod k mikrovlnce, kuchařské recepty). Co mají společné? *Vytvořili je odborníci, aby nám pomáhali a chránili. Kdo je odborníkem na život? Bůh. A ten nám dal také pravidla pro život proto, aby nás chránila.*

Lekce:

Vytvoříme si z velkých papírů obrázky dvou kamenných desek, na které postupně během vyprávění vlepujeme obrázky ke každému přikázání (viz OBŠ 4 – 2. ročník SZ) – jeden obrázek s negativním vymezením (Nebudeš mít jiné bohy) a jeden obrázek s pozitivním směřováním (Bůh bude jediný, komu budeš věřit a v koho doufat)...

Třetí přikázání přiblížíme **ilustračním příběhem** o braní Božího jména nadarmo z Okének do nebe, str. 223.

Ad 5) Utvrzení – výroba závěsných obrázků s přikázáními

V průběhu 3 setkání si postupně děti lepí na 60 cm dlouhou přízi kolečka s obrázky s jednotlivými přikázáními.

Ad 6) Hra: Míč na šnůře

Tato hra pochází z africké Ghany. Na výrobu míče potřebujeme staré punčochy – jednu nohavici vložíme do druhé a do chodidlové části vložíme mikrotenový sáček s 250 g čočky. Upevníme uzlem nebo provázkem. Tímto pružným „míčem na šnůře“ začneme točit nízko nad zemí a děti stojící v kruhu ho přeskakují. Kdo nevyskočí včas a míč se ho dotkne, odchází z kruhu.

Tato hra patří mezi nejoblíbenější hry dětí a nikdy se jí nemůžou nabažit! 😊

2. část

1. **Přivítání**, udělení bodů za docházku
2. **Hra: Tenisák v kruhu**
3. **Písnička: Nade mnou** (s ukazováním)
4. **Biblická lekce: Desatero, 5. - 7. přikázání**
5. **Modlitba**
6. **Utvrzení: výroba závěsných obrázků s přikázáními**
7. **Hra: Člověk, opice, rak**
8. **Písnička: Silný Bůh**



Vyprávění biblické lekce

Ad 2) Hra: Tenisák v kruhu

Děti stojí s roztaženýma nohama v kruhu tak, že se jejich chodidla z vnější strany dotýkají. Předkloní se a posílají si vzájemně tenisový míček – komu se míček prokutálí mezi nohama, otočí se opačně (hlavou z kruhu ven, zadkem dovnitř kruhu), komu proběhne míček i v této poloze, vypadá z kruhu. Kruh se zmenší – vítězí poslední tři.

Ad 4) Biblická lekce: 5. – 7. přikázání

Úvod:

Při předcházející hře k závěru se zachováme trošku nespravedlivě (oproti pravidlům někomu dovolíme zůstat v kruhu, i když měl vypadnout). Děti se vzbouří, trošku s nimi smlouváme a pak na nátlak se zachováme spravedlivě. Nyní se k incidentu vrátíme. *Vidíte – nedodržení pravidel způsobilo nepříjemnosti, vnímali jste nespravedlnost, křivdu. Bůh dal lidem pravidla, aby se tyto křivdy neděly.*

Lekce:

Na kamenné desky přidáváme postupně další tři přikázání. Nejvíce se zastavíme u 5. přikázání, které je pro děti nejpraktičtější.

5. přikázání přiblížíme *ilustračním příběhem* o úctě k rodičům z Okének do nebe, str. 205. Prakticky s dětmi diskutujeme: *Co znamená ctít otce a matku pro tebe? Čím bys mohl udělat rodičům radost?*

7. přikázání „Nesesmilníš“, vztahujeme k věrnosti mezi manžely, nerozbití rodiny.

Ad 5) Modlitby

Modlitby byly v tomto tématickém kontextu velmi praktické a silné - děkování za rodiče, prosby za poslušnost rodičům, nebýt k nim drzí, modlitby manželství rodičů...

Ad 7) Hra: Člověk, opice, rak

Jde o štafetové soupeření dvou družstev. Jednotlivci z každého družstva běží postupně k metě – první jako člověk (vzpřímeně), druhý jako opice (po čtyřech), třetí jako rak (pozadu po čtyřech). Střídají se postupně všichni členové družstva. Rychlejší družstvo vyhrává.

3. část

1. **Přivítání**, udělení bodů za docházku
2. **Hra: Země, voda, vzduch**
3. **Písnička: Bezva, bezvadně**
4. **Biblická lekce: Desatero, 8. - 10. přikázání**
5. **Modlitba**
6. **Utvrzení: výroba závěsných obrázků s přikázáními**
7. **Hra na opakování Desatera: Židovská škola**
8. **Písnička: Hej, už víš**



Ad 2) Hra: Země, voda, vzduch

Děti stojí v kruhu, vedoucí uprostřed někomu hodí míč se slovem „země“ (nebo „voda“ nebo „vzduch“) a dítě musí míč hodit zpět se jménem nějakého zvířete, žijícího na zemi, resp. ve vodě či ve vzduchu.

Ad 4) Biblická lekce: 8. – 10. přikázání

Úvod:

Diskutujeme s dětmi o tom, jaké by to bylo, kdybychom žili v zemi, kde nejsou žádné zákony, kde si každý může dělat, co chce. Pravidla jsou důležitá, Bůh je vymyslel a lidem dal proto, abychom mohli žít bezpečně a šťastně.

Lekce:

Na kamenné desky přidáme poslední tři přikázání, která jsou pro děti velmi praktická. Diskutujeme s dětmi – 8. přikázání: *Nepokradeš! Už jsi byl v pokušení něco ukrást? Myslíte si, že přepálit si od kamaráda CD s nějakou hrou je krádež?...*

9. přikázání: *Nevydáš křivé svědectví!* doplníme ilustračním příběhem o pomluvách z Okének do nebe str. 208.

Shrnutí: *Jsou to sice jednoduché zákony a kdyby je každý dodržoval, bylo by to super – nemuseli bychom zamykat dveře, schovávat peníze, mezi sebou bychom si plně důvěřovali. Ale nefunguje to, protože lidé jsou hříšní. Často jsme v pokušení porušit tato pravidla, a bez Boha to skutečně nedokážeme... Řekneme krátce evangelium.*

Ad 7) Hra na opakování Desatera: Židovská škola

- Děti – žáci židovské školy si připraví na své místo kartičku se svým jménem. Učitel – rabín se postaví čelem k tabuli tak, aby neviděl do třídy a 5x zatuká na tabuli – během této doby si děti vymění místa.
- Rabín zavolá nějaké jméno, např. Tomáš, a dítě, které má před sebou štítek se jménem Tomáš, se ohlásí změněným hlasem: „Tady jsem.“ Nyní rabín položí otázku: Např. „Které je páté přikázání?“ Dítě sedící na Tomášově místě odpovídá opět změněným hlasem: „Cti otce i matku.“ Když rabín rozpozná hlas, řekne: „Odpověď je správná, ale ty nejsi Tomáš, ty jsi Hanka.“
- Udělení bodů: Hanka odpověděla správně, má 1 bod, ale nepodařilo se jí změnit hlas, takže za to má 0 bodů – celkem má 1 bod. Pravidlo k udělování bodů: Odpoví-li dítě správně na otázku, má 1 bod, nepodařilo-li se učiteli uhodnout jeho skutečné jméno, má také 1 bod (celkem 2 body). Za špatnou odpověď 0 bodů, za uhodnuté jméno také 0 bodů.
- Následně se hra opakuje s dalšími přikázáními (lze využít na opakování biblické lekce, biblického verše apod.).