

Začínáme nový školní rok - dvakrát se „ztracenou ovečkou“

Celý školní rok 2009/2010 se ponese v duchu zvířátek. Letošní motto i pokřik totiž zní: „Zvířátka jdou s námi!“ © Proto budou programy zaměřeny na zvířátka – budeme poznávat příběhy z Bible, ve kterých se vyskytují zvířata, budeme zpívat písničky se zvířátky, hrát „zvířecí“ hry i speciální akce se ponесou v tomto duchu. Také bodovací systém se točí kolem zvířat – každá trojice dětí tvoří jednu farmu, děti společně sbírají body (za docházku a hry), za něž si pak kupují do své farmy vybavení. Toto děti okamžitě nadchlo. Také na začátku po přivítání a zpěvu čteme na pokračování příběh Muki v akci. Maňásek Muki se stal naším maskotem, který děti přijde pobavit a zároveň je trošku něco naučit.

Program k tématu Ztracená ovečka I. (15.10.2009):

1. **Přivítání** (udělení bodů za docházku)
2. **Hra „Ztracená ovečka“**
3. **Písnička Muki prima psík** (z CD u knihy Muki v akci)
4. **Příběh na pokračování** z knihy Muki v akci
5. **Biblická lekce**
6. **Modlitba** (děkování za to, že Ježíš je náš dobrý pastýř)
7. **Písnička: Nade mnou** (s ukazováním a zrychlováním).
8. **Hra Ovečko, zabeč**
9. **Opakování příběhu Pexeso s obrázky z příběhu**
10. **Výroba ovečky** (děti vystříhnu ovečku z OB2/1, vybarví a nalepí na tvrdou podložku (ovečka stojí).
11. Učíme se **verš Jan 10,11**
12. **Hra Pastýř ve tmě**



Podrobnější popis aktivit:

ad 2) Hra „Ztracená ovečka“

Jedno dítě jde za dveře, ostatní děti se dohodnou a na nějaké místo schovají malého plyšáka – ovečku. Pak dítě přijde a za zvukové pomoci dětí hledá plyšáka – pokud se přibližuje k místu úschovy, děti zvyšují hlas bábě, vzdaluje-li se ztišují „békání“.

ad 5) Biblická lekce

Úvod

Maňásek Muki vypráví, jak byl s jedním cestovatelem v Sýrii a tam viděli, jak tři stáda ovcí přišla ke studnímu, aby se napojili – všechny ovce se promíchaly. Muki byl zvědavý, jak to dopadne (a bál se, aby nechtěli pomoc – není přece ovčácký pes!). Pak se zvedl jeden pastýř a zvolal: Men-ah (pojd' ke mně) a jeho ovce se vydaly za ním. Totéž udělali další pastýři. Cestovatel chtěl udělat pokus a druhý den se převlékl za pastýře a volal Men-ah, ale žádná ovce za ním nešla. (*Muki se schová*)

Přechod

Ovce znají hlas svého pastýře. Ví, jestli je to dobrý pastýř nebo zlý.

Příběh

Podobenství o ztracené ovečce (obrázky z příběhu z OB 2/1 – na flanelovou tabuli).

Hlavní myšlenka: Pán Ježíš je jako dobrý pastýř

ad 8) Hra: Ovečko, zabeč

Děti se posadí do řady, jeden má zavázané oči a sedne si někomu na klín. Řekne „Ovečko, zabeč!“, ten zabečí a dítě musí poznat, kdo to byl. Pak si vymění místa.

ad 9) Opakování příběhu Pexeso s obrázky z příběhu

Obrázky z příběhu vytiskneme 2x a vytvoříme z nich pexeso. Děti rozdělíme na 2 skupiny – mají utvořit co nejvíce párů.

Na závěr dáme každé skupině jednu sadu obrázků – a ti musí co nejdříve poskládat obrázky chronologicky za sebou, tak jak byly v příběhu.

ad 11) Učíme se verš Jan 10,11

Verš, který je na také ovečce se naučíme pomocí pěti prstů:

Palec - Ježíš říká (ukázat do nebe)

Ukazovák – Já

Prostředník – jsem

Prsteníček – dobrý

Malík – pastýř

Všechny prsty: Jan 10,11

ad 13) Hra Pastýř ve tmě

Děti se rozdělí do dvojic, jeden z dvojice je navigátor a druhý pastýř – tomu se zaváží oči šátkem. Vedoucí po místnosti umístí 3 stanoviště, ke kterým pastýře musí navigátor navést.

- na jednom místě je hůl, kterou musí pastýř zvednout a zvolat: Men-ah

- na druhém místě je klobouk, který se musí dát pastýř na hlavu

- na třetím místě jsou dvě misky – pastýř musí přesypat z jedné do druhé „žrádlo“ (např. ořechy, kuličky...)

Stanoviště se pro každou dvojici mění, aby pastýř neviděl, kam má jít. Výkony dvojice se měří na čas, vítězí nejrychlejší dvojice.

Ztracená ovečka II.

Program k pokračování tématu Ztracená ovečka II. (22.10.09)

1. **Přivítání** (udělení bodů za docházku)
2. **Písnička: Kolotoč**
3. **Čtení příběhu na pokračování** z knihy Muki v akci
4. **Opakování verše Jan 10,11**
5. **Ilustrační příběhy Jak poznat hlas dobrého pastýře?**
6. **Modlitby s pastýřkou holí**
7. **Hra: Schovej se za ovečku**
8. **Hra: Krmení oveček**
9. **Hra: O nejdelší jazyk ovečky**
10. **Výroba popcornové ovečky**
11. **Písnička: Čokoláda**
12. **Hra: Šílené krmení popcornem**



ad 5) Ilustrační příběhy Jak poznat hlas dobrého pastýře?

Honza je u kamaráda a ten mu navrhne: „Pojď, táta koupil DVD s kriminálkou – už jsem to jednou viděl v televizi, je to dobrý!“ Honza váhá, doma se na kriminálky neřívají a docela ho to láká. Ale pak cítí, že to není dobré. Navrhne kamarádovi: „Budeme si radši hrát.“

Janě nabízí kamarádka půjčit DVD s hororem. Jana chvíli váhá – ví, že po strašidelných filmech nemůže spát, ale nakonec si film vezme. Odpoledne ještě není tma a Jana má být doma sama, tak si to pustí, aby se nenudila.

Diskuse s dětmi: kdo poslechl hlas dobrého pastýře a kdo zlého pastýře? Jak se dá poznat, co je dobré? Jaká jsou pokušení zlého pastýře? (médiá, opisování ve škole, odmlouvání rodičům, lhaní...) Jak jim odolat?

ad 6) Modlitby s pastýřkou holi

Každý se může přimlouvat za nějaký druh pokušení – napsáno na papírcích, děti si jeden vyberou (lež, opisování, dívání se na hlouposti v televizi, klikání na ošklivé stránky na internetu, hraní agresivních počítačových her, neposlouchání rodičů, drzé odmlouvání rodičům, podvádění učitelů, podvádění ve sportu, odmítání pomoci rodičům (výmluvy), nadávání sourozencům, bití sourozenců, pomlouvání kamarádů, špatné jednání s kamarády...)

K přimlívám vezmeme pastýřskou hůl a vzájemně si ji podáváme. Motivujeme děti, aby při modlitbách myslely na to, že Ježíš je dobrý pastýř, kterého se chtějí držet, protože je má rád a chce je vést dobře.

ad 7) Hra: Schovej se za ovečku

Děti si kleknou do kruhu, doprostřed se umístí židle (= ovečka). Jedno dítě jde doprostřed, ostatní se snaží dítě trefit balónem, ale dítě se kryje za ovečkou. Kdo se trefí, jde doprostřed.

ad 8) Hra: Krmení oveček

Děti se rozdělí do 3 skupin, které se postaví do řady. Po odstartování doběhne člen každé skupiny ke stolku, kde jsou na talíři připraveny kousky jablek dle počtu dětí ve skupině. Po sněžení svého kousku vyplázne jazyk na svou skupinu (důkaz, že je sněženo), běží ke skupině, plácne dalšího, který běží ke stolu... Která skupina bude mít dříve sněžena svá jablka? (bod)

ad 9) Hra: O nejdelší jazyk ovečky

Všechny děti se postaví do řady, každé dostane nit, na jejímž konci je přivázaný bonbon. Po odstartování si každý strčí nit do pusy (bonbon visí dole), dá ruce za záda a jazykem musí nasoukat nit do úst. Bonbon je odměna pro všechny, bod jen pro první tří.

ad 10) Výroba popcornové ovečky

Dvojstranu novinového papíru zmuchláme do tvaru vejce, „kouli“ obalíme do bílého papíru, aby byl vytvořen bílý obal, a omotáme nití. Na vzniklou kouli nanášíme lepidlo a obalujeme v nadrceném popcornu. Z papíru vystříháme namalovanou hlavu ovečky či beránka. Tu přilepíme na tělo ovečky.

